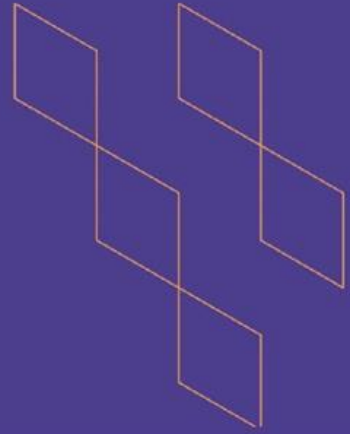




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أساسيات الأمن السيبراني
رمز المقرر: 25121 سبر
البرنامج: الأمن السيبراني
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات



4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
11	و. تقويم جودة المقرر:
12	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1/1)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يزود الطالب بالمفاهيم والقضايا المتعلقة بتأمين نظم المعلومات ووضع السياسات لتنفيذ الرقابة على أمن المعلومات السيبرانية. وتشمل موضوعات المقرر وجهة النظر التاريخية للشبكات والأمن، والمسائل الأمنية، والاتجاهات، ومصادر الأمن، ودور السياسات، الأفراد، والعمليات في مجال أمن المعلومات. بعد انتهاء المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على تحديد مخاطر أمن المعلومات، وبناء سياسة أمن المعلومات، وتحديد المسار لتنفيذ وتطبيق السياسة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بنهاية هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

1. شرح المبادئ والنظريات المهمة المستخدمة في مجال الأمن السيبراني
2. تطبيق المعرفة في مجال الأمن السيبراني لتحليل مشاكل العالم الحقيقي
3. تعلم وفهم السياسة الوطنية والدولية والاعتبارات القانونية المتعلقة بالأمن السيبراني والفضاء الإلكتروني مثل الخصوصية والملكية الفكرية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	25%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات	ع1	المحاضرات التقليدية والعملية عروض البوربوينت والبلاتكورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية (نظري وعملي) الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يكتشف مجموعة المخاطر المرتبطة بهجمات الوصول عن بعد والمحلية	م2	المحاضرات التقليدية والعملية عروض البوربوينت والبلاتكورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية (نظري وعملي) الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
2.2	يظهر دور المعايير والمتطلبات التقنية الدولية	م1	المحاضرات التقليدية والعملية عروض البوربوينت والبلاتكورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية (نظري وعملي) الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بالتعاون وكفاءة في (مجموعات) فرق عمل وأداء الدور الفردي بشكل متكامل	ك1	المحاضرات التقليدية والعملية عروض البوربوينت والبلاتكورد والعمل الجماعي.	الاختبارات الفصلية (نظري وعملي) الواجبات التقليدية والإلكترونية المناقشات الشفهية الإختبار النهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأمن السيبراني و الفضاء السيبراني	8
2	أمن ومخاطر المعلومات	8
3	هياكل الفضاء السيبراني	6
4	البروتوكولات والمنصات	6
5	البنية الأمنية والإدارة الأمنية	8
6	هجمات الوصول عن بعد والمحلية	8
7	مخاطر التنقل وإحضار الأجهزة الشخصية	8
8	منظمات الأمن السيبراني الدولي	4
9	الأمن السيبراني في القانون الوطني والدولي	4
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (نظري وعملي)	السابع	15%
2	الاختبار الفصلي الثاني (نظري وعملي)	الثاني عشر	15%
3	أنشطة متنوعة على البلاكورد	مستمر	20%
4	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Cybersecurity: Managing Systems, Conducting Testing, and Investigating Intrusions, Thomas J. Mowbray, 2013, ISBN: 978-1-118- 69711-5, Wiley	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
جميع مصادر التعلم ذات الصلة بموضوع المشروع في الانترنت.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة المحاضرات تتسع 30 طالب + معمل حاسب آلي سعة 20 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	- أخذ آراء الطلاب وذلك عن طريق تصميم وتوزيع استبانة عليهم أخذ آراء الطلاب عن المقرر وذلك بترتيب حلقات نقاش
إجراءات تطوير التدريس	أستاذ المقرر	- حضور مؤتمرات وندوات تخصصية - عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- عرض النتائج وتدقيقها من أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج القسم - تدقيق النتائج من قبل عضو هيئة تدريس من داخل القسم	- هيئة التدريس من خارج القسم - هيئة تدريس من داخل القسم	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب
- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس الذين لهم خبرة سابقة في تدريس المقرر لمعرفة مقترحاتهم لتطوير المقرر - الاستعانة بخبراء في المجال لتطوير المقرر - الاستفادة من أنظمة جامعات أخرى لتطوير المقرر - الاطلاع على البحوث والدراسات الصادرة حديثاً والتي لها علاقة بمواضيع المقرر	- أعضاء هيئة التدريس خبراء في المجال	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة